**Аннотации к рабочим программам на 2025-2026 уч.год. естественно- математического цикла.**

**Математика**

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для **5-6 классов**(обучающиеся с задержкой психического развития) разработана на основе примерной программы по математике для общеобразовательных учреждений под.редакцией Т.А. Бурмистровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. Учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

5 класс-170 часов (5 ч в неделю).

6 класс-170 часов (5 ч. в неделю).

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Математика» являются:

* формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика»;

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

учебник «Математика. 5 класс» Н. Я. Виленкин, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — в 2-х частях — Москва : Просвещение, 2023

учебник «Математика. 6 класс» Н. Я. Виленкин, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 4-е изд., пер. — Москва : Просвещение, 2024.

рабочие тетради;

самостоятельные и контрольные работы;

методическое пособие для учителя

**Алгебра и Геометрия**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» и «Геометрия» для 7-9 класса (обучающиеся с задержкой психического развития) разработана на основе примерной программы по математике для общеобразовательных учреждений под.редакцией Т.А. Бурмистровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

**Цель реализации программы:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю.

7 класс – 102 ч.(3 ч. В неделю)

8 класс – 102 ч.(3 ч. В неделю)

9 класс – 102 ч.(3 ч. В неделю)

Срок реализации программы 3 года.Итого 306 ч.

На изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю:

7 класс – 68 ч.(2 ч. В неделю)

8 класс – 68 ч.(2 ч. В неделю)

9 класс – 68 ч.(2 ч. В неделю)

Срок реализации программы 3 года. Итого 204 ч.

**Главными задачами** реализации учебного предмета являются:

1.Развивать логическое мышление и математическую речь учащихся.

2. Способствовать формированию у детей навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля.

3. Научить учащихся грамотно и аккуратно делать математические записи и их объяснять.

4.Формировать представления о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

5.Воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

Математика.Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение»2023 г.

Математика.Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2024 г.

Математика.Алгебра:9 класс: базовый уровень учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2025 г.

Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2025 г.